

# CITIT

## TESTUL 1

**Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.**

### Vulpea și barza

adaptare după Esop

Într-o zi, vulpea o invită pe barză la masă. Și-a pus în gând să rețină să râdă de ea.

Cum ajunge barza, vulpea răstoarnă mâncarea pe un taler.

— Îndrăznește, prietenă, zice cumetrița cu glas prefăcut.

Barza se străduiește degeaba să apuce ceva cu ciocul ei lung.

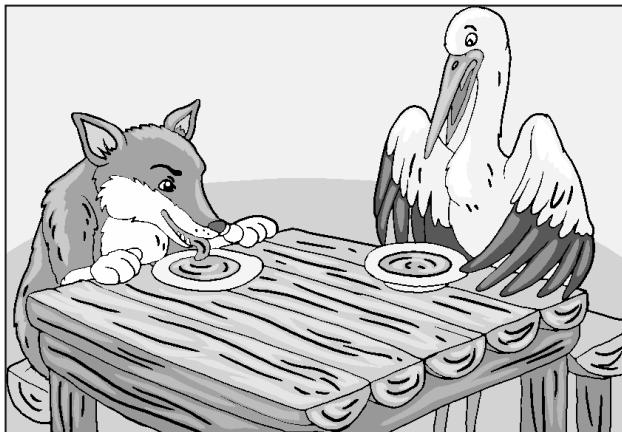
Vulpea lacomă lingă cu iuțeală tot vasul.

A doua zi, barza o poftește pe vulpe la ea. Pe masă se află un urcior.

— Mănâncă, vulpe, nu te codi!

Vulpea flămândă se uita cu ciudă cum mănâncă barza.

— Nu am poftă de bucatele tale! zice vicleana și pleacă iute cu coada între picioare.



#### 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului citit?

- a) „Vulpea vicleană”;
- b) „Barza”;
- c) „La masă”;
- d) „Vulpea și barza”.

Nu se completează de către elev

COD

1.

#### 2. Care sunt personajele din această povestire?

**Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.**

Nu se completează de către elev

COD

2.

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce a invitat-o vulpea pe barză la masă?

- a) își sărbătorea ziua de naștere;
- b) își pusese în gând să râdă de ea;
- c) voia să arate că este o gospodină pricepută;
- d) nu-i plăcea să mănânce singură.

Nu se completează de către elev

COD

3.

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

În ce a pus barza mâncarea atunci când a invitat-o pe vulpe la masă?

- a) pe o farfurie;
- b) pe un platou întins;
- c) într-un urcior;
- d) într-o găleată.

Nu se completează de către elev

COD

4.

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Cum a plecat vulpea de la barză?

- a) veselă;
- b) flămândă;
- c) sătulă;
- d) recunoscătoare.

Nu se completează de către elev

COD

5.

**6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce s-a codit vulpea să mănânce?

- a) deoarece nu-i era foame;
- b) deoarece nu-i plăceau bucatele oferite;
- c) deoarece nu putea mânca din urcior;
- d) deoarece nu voia să o păgubească pe barză.

Nu se completează de către elev

COD

6.

**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce barza a invitat-o, la rândul ei, pe vulpe la masă?

- a) să-i mulțumească pentru ospitalitate;
- b) să-și ceară iertare;
- c) să-i dea o lecție;
- d) să o facă de râs în fața celorlalte animale.

Nu se completează de către elev

COD

7.

**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care este proverbul care se potrivește acestei lecturi?

- a) „Ce ție nu-ți place altuia nu-i face.”
- b) „Mâța blândă zgârie rău.”
- c) „Meseria este brătară de aur.”
- d) „Ziua bună se cunoaște de dimineață.”

Nu se completează de către elev

COD

8.

**9. Scrie, pe spațiul de mai jos, două acțiuni pe care le face vulpea în timp ce o are ca invitată pe barză.**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev

COD

9.

**10. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!**

Vulpea lacomă linge cu \_\_\_\_\_ tot vasul.

A doua zi, barza o \_\_\_\_\_ pe vulpe la ea.

Nu se completează de către elev

COD

10.

**11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Barza din această povestire este:

- a) hazlie;
- b) fricoasă;
- c) visătoare;
- d) înțeleaptă.

Nu se completează de către elev

COD

11.

**12. Crezi că barza a procedat corect? De ce?**

***Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.***

---

---

---

---

Nu se completează de către elev

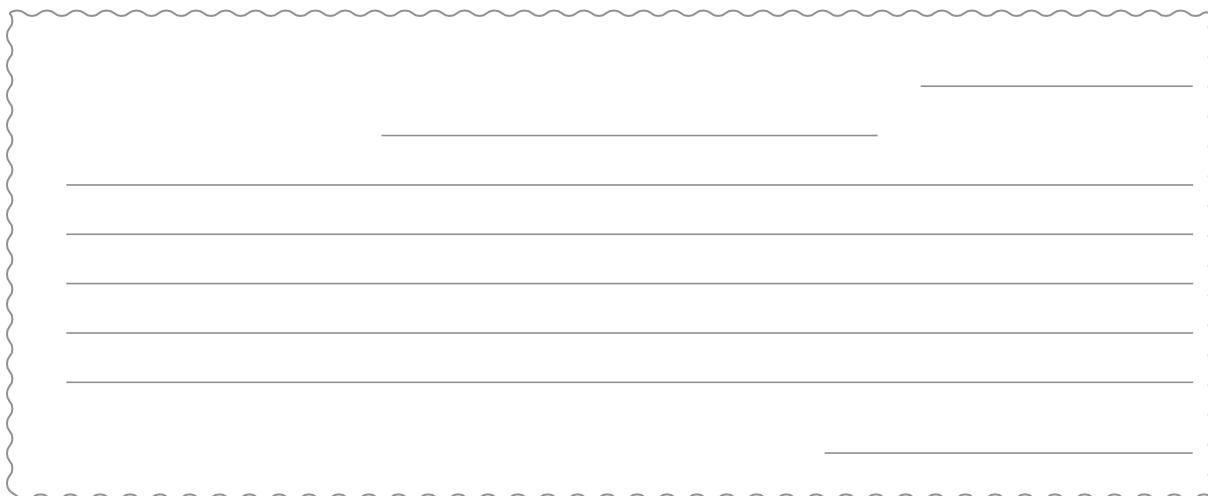
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!  
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

## TESTUL 1

**1.** Bunica ți-a trimis prăjitura ta preferată, pregătită chiar de ea. Scrie, pe rândurile următoare, un bilet prin care să-i mulțumești pentru surpriza făcută.



Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

COD – semne de punctuație

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – complexitate/originalitate/titlu

**2.** Ai fost invitat/invitată la o petrecere organizată de un prieten/o prietenă cu prilejul zilei sale de naștere.



Scrie, pe rândurile următoare, un text alcătuit din şase propoziţii, în care să povesteşti despre această petrecere.

Ajută-te de următoarele întrebări:

1. Cine a organizat această petrecere?
2. Unde și când a avut loc?
3. Cum te-ai pregătit pentru acest eveniment?
4. Cine au fost ceilalți invitați?
5. Care a fost cel mai plăcut moment al petrecerii?
6. Cum te-ai simțit; cu ce impresii ai rămas?

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

---

---

---

---

---

---

Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuaţie potrivite;
- ✓ ai ordonat propoziţiile într-un text;
- ✓ ai formulat propoziţii clare şi complete;
- ✓ ai aşezat corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev

COD – alcătuirea corectă a propoziţiilor

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuaţie

COD – complexitate/originalitate/titlu

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!  
MULTUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

# MATEMATICĂ

## TESTUL 1

Elevii clasei a II-a au vizitat o grădină de legume și l-au ajutat pe grădinar să strângă recolta. Ei au adunat următoarele cantități de legume:

roșii	castraveti	ardei	morcovi
			
244 kg	221 kg	182 kg	82 kg

**1.** Câte kilograme de roșii și castraveti au adunat copiii?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 234;      b) 198;      c) 465;      d) 300.

Nu se completează de către elev

COD

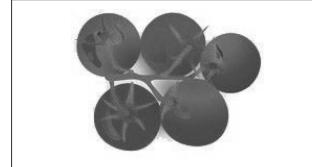
1.

**2.** Copiii au comparat cantitatea de ardei culeasă cu cantitatea de roșii.

**Completează căsuțele cu numerele corespunzătoare și scrie semnul potrivit (>, < sau =), pentru ca relația să fie corectă:**



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



Nu se completează de către elev

COD

2.

**3.** Cu cât este mai mare cantitatea de ardei decât cea de morcovi?

**Scrie rezolvarea problemei pe spațiul dat.**


Nu se completează de către elev

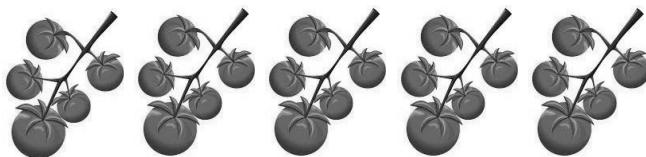
COD

3.

**4.** Copiii au selectat cele mai frumoase roșii pentru salata de la prânz și le-au aşezat ca în desenul următor.

Câte roșii au ales? Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali!

**Scrie rezolvarea problemei pe spațiul dat.**




Nu se completează de către elev

COD

4.

**5.** Grădinarul le-a spus că în fiecare dimineață trimite la piață câte 24 de kilograme de ardei, aşezate în 6 lădițe de aceeași greutate. Câte kilograme cântărește fiecare lădiță cu ardei?

Află rezultatul prin scădere repetată de termeni egali!

**Scrie rezolvarea problemei pe spațiul dat.**


Nu se completează de către elev

COD

5.

**6.** Ada spune că a numărat 228 de cuiburi cu cartofi. Mirel trebuie să spună care sunt vecinii acestui număr.

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

a) 229 și 232;

b) 227 și 229;

c) 229 și 230;

d) 227 și 230.

Nu se completează de către elev

COD

6.

**7.** Elevii au ajuns la grădina de legume la ora 12:00 și au plecat la ora 15:00. Câte ore au petrecut elevii în grădină?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 4 ore;      b) 2 ore;      c) 3 ore;      d) 5 ore.

Nu se completează de către elev

**COD**

7.

**8.** Fetele au cules 4 lădițe cu castraveți, iar băieții, de 2 ori mai multe. Câte lădițe cu castraveți au cules împreună fetele și băieții?

**Scrie rezolvarea problemei pe spațiul dat.**


Nu se completează de către elev

**COD**

8.

**9.** Costel a calculat cu cât este mai mare cantitatea de roșii culeasă decât cea de castraveți. El a scris exercițiul de mai jos.

Verifică prin operație invers, dacă a scris răspunsul corect.

**Scrie rezolvarea pe spațiul dat.**

$$244 \text{ kg} - 221 \text{ kg} = 23 \text{ kg}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

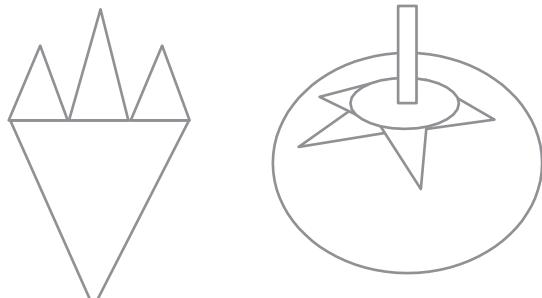
Nu se completează de către elev

**COD**

9.

**10.** Marius a realizat un colaj, folosind figuri geometrice.

**Privește desenul și completează tabelul cu numărul figurilor geometrice folosite.**



<b>figura geometrică</b>	<b>nr.</b>
dreptunghiuri	
pătrate	
cercuri	
triunghiuri	

Nu se completează de către elev

**COD**

10.

**11.** Ionuț a numărat din 3 în 3 tulpinile de mazăre.

**Ajută-ți să continue numărătoarea!**

27    30           

Nu se completează de către elev

COD

11.

**12.** Matei și Alex s-au luat la întrecere. Au vrut să vadă care dintre ei a cules o cantitate mai mare de legume. Aceste cantități sunt prezentate în tabelul următor.

Dana spune că Alex a adunat mai multe kilograme de legume decât Matei.

Are dreptate?

**Explică răspunsul tău mai jos.**

	<i>roșii</i>	<i>castraveți</i>	<i>ardei</i>	<i>morcovii</i>
Alex	10 kg	20 kg	5 kg	12 kg
Matei	15 kg	16 kg	10 kg	12 kg

Da, pentru că \_\_\_\_\_.

Nu, pentru că \_\_\_\_\_.

Nu se completează de către elev

COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!  
MULTUMIM PENTRU PARTICIPARE!**