

**LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ**

COMPILED

COMPAPER

ETAPA I

TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textele pentru a putea rezolva cerințele legate de acestea, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

A. *Un fluture este o insectă din ordinul Lepidoptera [...]. Ca toate Lepidopterele, fluturii sunt de remarcat pentru ciclul lor de viață neobișnuit, cu un stadiu larvar de omidă, un stadiu inactiv de pupă și o metamorfoză* spectaculoasă într-o formă familiară de adult cu aripi colorate. Deoarece cele mai multe specii zboară ziua, atrag de regulă atenția. Diversele modele formate pe aripile colorate și zborul lor extravagant* și grațios au făcut ca observarea fluturilor să devină un hobby popular.*

Fluturii se clasifică în fluturi adevărați (superfamilia Papilionoidea), fluturi skipper (superfamilia Hesperioidea) și fluturi-molii (superfamilia Hedyloidea).

(Fragment preluat de pe site-ul www.wikipedia.org)

* metamorfoză: transformare;

* extravagant: ieșit din comun.

B. *„Poate că am să ies”, se sperie captiva, crezând că a vorbit cu voce tare.*

„Vreau colanți, rochii de seară, rujuri și ojă, mărgăritare”, îi ceru de la obraz Electa, luând înapoi sticla. „Vreau”, și își expuse dorințele cum ai desfășura o hartă de comori ale piraților din Caraibe sau ca pe un itinerar turistic cu destinații exotice.

Caruselul de dorințe se învârti ca un teatru de umbre pe perete. Reginița tăcea. Coborî capul în jos. Lăsă privirea să-i alunece spre șosete. Erau deșirate și rupte. Gheare lungi îi ieșeau prin găuri de țesături decolorate.

Catocala continuă: „Vreau să fiu Saylor Moon. Vreau! Vreau! Vreau!”, și bătu iute din cele șase picioare ale sale. Flutură din aripi. Fâl-fâl, fâl-fâl... Roșu și negru. Negru și roșu. Își pierduse răbdarea. O fixa cu ochii ca niște lanterne roșii.

(Paul Cernat, Andrei Ungureanu, *Războiul fluturilor*, fragment)

C. *Fluture, tu, pe unde prin perdea
Putuși intra-n chilia* mea?
Ce știri mi-aduci din primăvară,
Frumosule de catifea solară?
Echer plăpând, te-ai și prins de perete,
Uitându-te la cărți și la caiete
Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin.
Ai și tu o chemare? Ai și tu un destin?*

*Deschideți-i fereastra dintre ramuri
Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri. [...]*

(Tudor Arghezi, *Fluture, tu*, fragment)

* chilie: cameră mică, din incinta unei mănăstiri.

STANDARD

1. Conform informațiilor prezentate în textul A, fluturii sunt:
 - a. insecte din ordinul *Lepidoptera*;
 - b. larve, cu o durată lungă de viață;
 - c. insecte din ordinul *Hesperioidea*;
 - d. molii din ordinul *Hedyloidea*.

2. După cum rezultă din textul A, ciclul de viață al fluturilor cuprinde:
 - a. un stadiu de omidă și un stadiu de adult;
 - b. un stadiu larvar de omidă, unul inactiv de pupă și metamorfoza în adult;
 - c. un stadiu de pupă, inactiv;
 - d. numai o metamorfoză din pupă în adult.

3. Numărul superfamiliilor în care sunt clasificați fluturii, așa cum reiese din textul A, este:
 - a. doi;
 - b. trei;
 - c. patru;
 - d. cinci.

4. O structură din textul B în care se evidențiază atitudinea unui personaj este:
 - a. *bătu iute din cele șase picioare ale sale*;
 - b. *Catocala continuă*;
 - c. *Caruselul de dorințe se învârti*;
 - d. *Erau deșirate și rupte*.

5. În textul C, ochii fluturelui sunt asemănați cu:
 - a. rubinul;
 - b. catifeaua solară;
 - c. catifeaua albastră;
 - d. un echer.

6. Sinonimul potrivit pentru cuvântul subliniat în următoarea secvență din textul A: *zborul lor extravagant și grațios* este:
 - a. delicat;
 - b. rotitor;
 - c. lent;
 - d. greoi.

7. Sinonimul potrivit pentru sensul din textul B al cuvântului subliniat în secvența: *O fixa cu ochii ca niște lanterne roșii.* este:
 - a. înțepenea;
 - b. privea;
 - c. prindea;
 - d. pecetluia.

- 8.** Antonimul potrivit pentru sensul din textul **B** al cuvântului subliniat în secvența: ai desfășura o hartă de comori ale piraților din Caraibe... este:
- a împături;
 - a desface;
 - a aranja;
 - a deschide.
- 9.** Numărul de sunete și numărul de litere pentru cuvintele următoare: *extravagant* (1) și *specie* (2) sunt corect indicate în varianta de răspuns:
- 11 sunete, 11 litere (1); 5 sunete, 6 litere (2);
 - 12 sunete, 11 litere (1); 5 sunete, 6 litere (2);
 - 9 sunete, 11 litere (1); 5 sunete, 6 litere (2);
 - 12 sunete, 11 litere (1); 6 sunete, 6 litere (2).
- 10.** Seria care conține cuvinte așezate în ordinea din dicționar este:
- a. captiva, crezând, comori, coborî;
 - b. captiva, coborî, comori, crezând;
 - c. carusel, dorință, gheare, continuă;
 - d. dorințe, teatru, negru, roșu.
- 11.** Apare un verb la modul indicativ, timpul prezent, în varianta de răspuns:
- a. *a vorbit cu voce tare*;
 - b. *Reginița tăcea*;
 - c. *se sperie captiva, crezând că...*;
 - d. *Vreau colanți, rochii de seară*.
- 12.** Verbele subliniate în secvența: „*Poate că am să ies*”, *se sperie captiva*, *crezând că a vorbit cu voce tare*. au forma din dicționar corect indicată în varianta de răspuns:
- a. a (se) speria, a crede, vorbea;
 - b. a (se) speria, a credea, a vorbi;
 - c. a (se) speria, a crede, a vorbi;
 - d. a (se) sperie, a crede, a vorbi.
- 13.** Verbele din următoarea secvență din textul **C**: *Deschideți-i fereastra dintre ramuri/ Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri* au următoarele forme în dicționar:
- a. a deschide, a lovi;
 - b. a deschis, a lovit;
 - c. deschis, lovit;
 - d. deschid, lovesc.
- 14.** Primele două verbe din textul **C** sunt:
- a. *unde, putuși*;
 - b. *putuși, intra*;
 - c. *putuși, aduci*;
 - d. *aduci, ai prins*.

- 15.** Ultimul verb din prima strofă a textului **C** este la timpul:
- perfect compus;
 - imperfect;
 - perfect simplu;
 - prezent.
- 16.** Verbele subliniate în secvența: Coborî capul în jos. Lăsă privirea să-i alunece spre șosete. sunt la modul indicativ, timpul mai-mult-ca-perfect, păstrând persoana și numărul, în varianta de răspuns:
- Coborâseră capul în jos. Lăsaseră privirea să-i alunece spre șosete.
 - Cobora capul în jos. Lăsa privirea să-i alunece spre șosete.
 - Coborâse capul în jos. Lăsase privirea să-i alunece spre șosete.
 - Coboară capul în jos. Lasă privirea să-i alunece spre șosete.

EXCELENȚĂ

- 17.** Un aspect comun al personajului Catocala din textul **B** și al fluturelui descris în textul **C** este:
- forma aripilor;
 - capacitatea de a vorbi;
 - culoarea roșie a ochilor;
 - culoarea aripilor.
- 18.** Recitește textele **A**, **B** și **C**, apoi alege răspunsul corect:
- Textele **A** și **B** prezintă aspecte ale realității, în textul **C** se modifică realitatea în funcție de imaginația autorului.
 - Toate textele date fac referire numai la aspecte ale realității.
 - Textul **A** prezintă numai aspecte ale realității, textele **B** și **C**, aspecte imaginare.
 - Niciunul dintre cele trei texte nu valorifică aspecte ale realității.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.

MATEMATICĂ

COMPUTER

COMPAPER

ETAPA I

TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

STANDARD

1. Rezultatul calculului $2024^2 \cdot 2025 - 2024^2$ este:
a. cub perfect; b. multiplu de 3; c. multiplu de 5; d. multiplu de 7.
2. Scris ca o singură putere, numărul $625^{500} \cdot 125^5 \cdot 25^3 \cdot 5^3$ este:
a. 2024^5 ; b. 5^{2024} ; c. 5^{2025} ; d. 5^{2023} .
3. Valoarea lui $x = (3^{1+2+3+\dots+42} + 2 \cdot 3^{1+3+5+\dots+59}) : 29$ este:
a. 3^{1000} ; b. 9^{900} ; c. 3^{800} ; d. 27^{300} .
4. Gabi, Heidi și Luca au împreună 216 timbre. Gabi are de trei ori mai multe timbre decât Heidi și Luca la un loc, iar Luca are cu 20 de timbre mai mult decât Heidi. Heidi are:
a. 37 de timbre; b. 17 timbre; c. 20 de timbre; d. 40 de timbre.
5. O relație de ordine între numerele $a = 2^{37} + 2^{19}$ și $b = 2^{29} + 2^{23} + 2^{15}$ este:
a. $a > b$; b. $b > a$; c. $a - b = 2$; d. $b - a = 2^{15}$.
6. Numărul numerelor naturale care împărțite la 12 dau rest 4 și împărțite la 18 dau rest 8 este:
a. 6; b. 8; c. 2; d. 0.
7. Dacă $a = 70b + 32$ și b este un număr natural nenul, atunci suma resturilor care se obțin prin împărțirea numărului a la 10 și la 14 este:
a. 14; b. 12; c. 8; d. 6.
8. Dacă $a - 5b = 7$, atunci valoarea lui x din relația $2x + 7a - 35b = 69$ este:
a. 40; b. 30; c. 10; d. 20.
9. Dacă $\overline{ab5} + \overline{5ab} + \overline{b7a} = 1130$, atunci suma $a + b$ este:
a. 6; b. 5; c. 4; d. 8.
10. Rezultatul calculului $(2^{99} + 2^{101} + 2^{103}) : (2^{95} + 2^{97} + 2^{99})$ este:
a. 8; b. 2^2 ; c. 2^5 ; d. 16.

- 11.** Suma numerelor naturale nenule care împărțite la 5 dau câtul egal cu restul este:
a. 28; b. 60; c. 40; d. 85.
- 12.** Valoarea lui x pentru care $1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2023} = 2^x - 1$ este:
a. 2023; b. 2024; c. 2025; d. 2022.
- 13.** Produsul ultimelor două cifre nenule ale numărului $x = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 12 + 37258$ este:
a. 25; b. 35; c. 40; d. 45.
- 14.** Cel mai mare număr natural care împărțit la 2024 dă câtul 3 este:
a. 8095; b. 8096; c. 8092; d. 8094.
- 15.** Numărul $\overline{abc} + \overline{bca} + \overline{cab}$ este divizibil cu:
a. 11; b. 23; c. 37; d. 73.
- 16.** În șirul de numere 8; 12; 16; 20; ..., numărul 2024 este pe poziția:
a. 505; b. 506; c. 507; d. 508.

EXCELENȚĂ

- 17.** Rezultatul calculului $(2^{n+3} \cdot 3^n + 2^n \cdot 3^{n+1} + 6^n) : 6^n$, unde n este număr natural, este:
a. 6; b. 12; c. 2; d. 3.
- 18.** Se consideră șirul 0; 3; 8; 15; 24; 35; Suma următorilor doi termeni ai șirului este:
a. 99; b. 101; c. 104; d. 111.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.