

CUVÂNT-ÎNAINTE

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului este elaborat în conformitate cu conținuturile învățării prevăzute de programa școlară în vigoare pentru clasa a II-a, caietul putând fi utilizat atât în cadrul orelor de curs, ca auxiliar la orice manual alternativ, pentru suplimentarea activităților, cât și acasă, pentru consolidarea și aprofundarea cunoștințelor dobândite.

Caietul prezintă următoarele avantaje:

- conține fișe de lucru de consolidare și aprofundare a conținuturilor predate;
- este organizat pe module, asigurând o învățare progresivă și dinamică;
- conținuturile și activitățile de învățare incluse în caiet sunt orientate către valorificarea experienței concrete a elevilor, integrând strategii adecvate unor condiții de învățare variate;
- stimulează învățarea în ritm propriu a conținuturilor, fiind ușor de folosit de către elevi;
- propune spre rezolvare o diversitate de exerciții aplicative care contribuie la pregătirea temeinică a elevilor;
- fiecare fișă de lucru include secțiuni pentru autoapreciere și feedback din partea cadrului didactic, sprijinind evaluarea și progresul învățării.

Structura caietului le permite elevilor să exerseze în mod independent, fără sprijinul învățătorului sau al părinților, oferindu-le o pregătire sistematică și continuă, care îi va răsplăti cu obținerea calificativului „FOARTE BINE”.

Fișa de lucru nr. 1

Numerele naturale de la 0 la 100.

Recunoaștere, formare, scriere

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;
- 2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate;
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat.

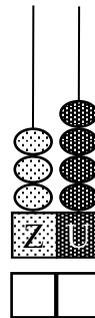
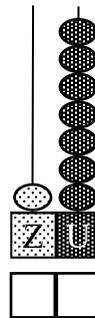
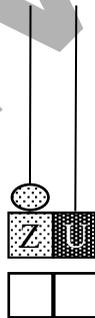
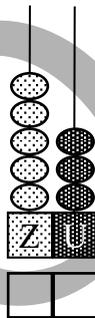
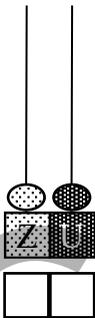
Într-o zi, bunicul i-a spus lui Chiriac:

— Vom face o plimbare la bibliotecă. Aici, pe rafturi sunt așezate cărți și fiecare are câte un număr de înregistrare. Acest număr ne ajută să găsim cărțile de care avem nevoie. Dacă știm titlul cărții și autorul, doamna bibliotecară va căuta în calculator numărul de înregistrare al cărții și aceasta va fi găsită imediat.

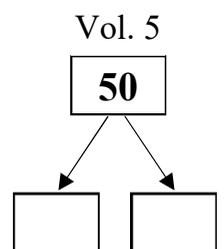
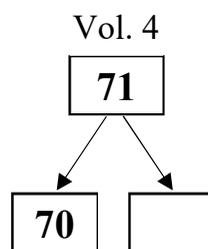
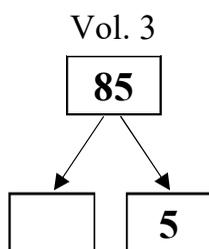
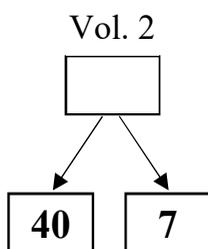
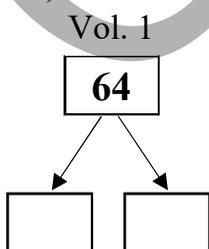
Azi însă, câteva informații s-au șters din calculator. Să le găsim împreună!

Observ, exersează, aplic!

1. Scriind sub fiecare numărătoare numărul potrivit, vei găsi numerele de înregistrare ale *Poveștilor nemuritoare*.



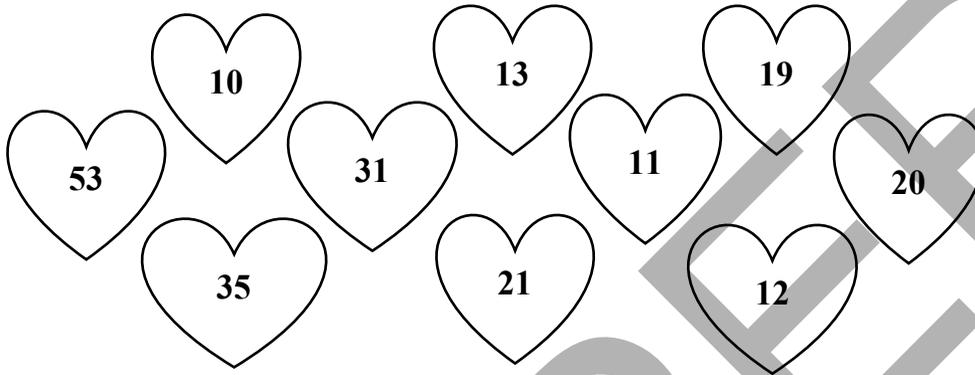
2. Compune/descompune numerele și vei afla numărul paginilor din fiecare volum al *Poveștilor nemuritoare*.



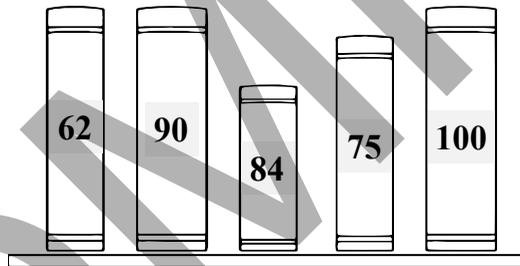
3. Chiriac i-a spus doamnei bibliotecare:

— În biblioteca clasei noastre sunt treizeci și cinci de cărți. Dintre acestea, treisprezece sunt enciclopedii, douăsprezece sunt cărți de povești și zece sunt cărți de poezii. Colegii au înregistrat în calculatorul clasei douăsprezece enciclopedii și unsprezece cărți de povești. Mai au de înregistrat douăsprezece cărți.

Colorează doar inimioarele care conțin numere din textul dat.



4. Pe raftul cu *Noutăți editoriale*, Chiriac a găsit cinci cărți. Pe fiecare carte, băiatul a pus un bilețel cu numărul de pagini. Unește fiecare număr de pe carte cu scrierea corectă în litere a acestuia.

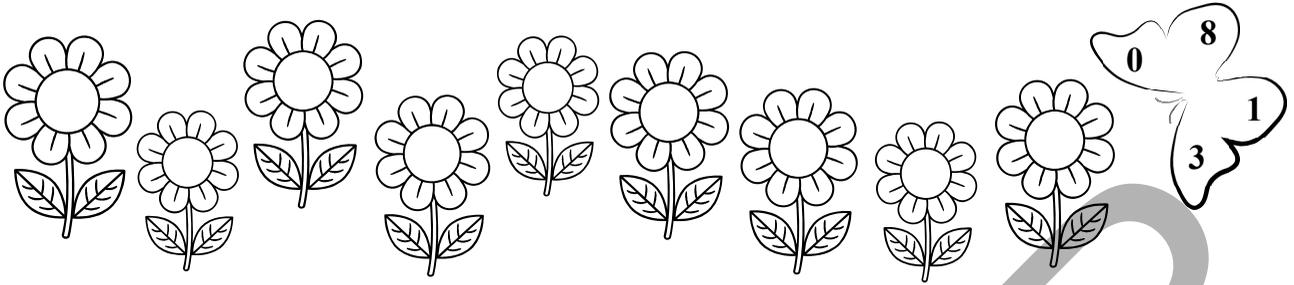


- | | | | | |
|------------------|--------|----------------|----------|--------------------|
| optzeci și patru | o sută | șaizeci și doi | nouăzeci | șaptezeci și cinci |
|------------------|--------|----------------|----------|--------------------|

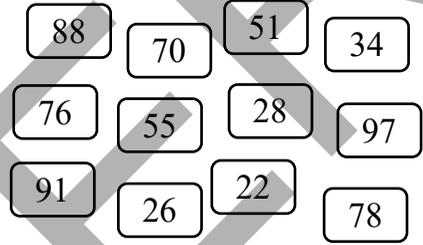
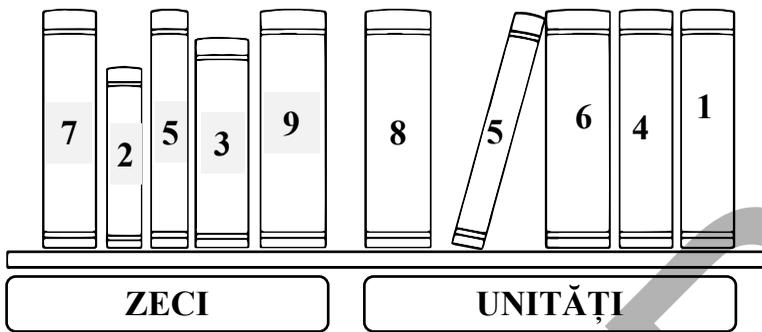
5. Scrie pe căsuțe numerele găsite la exercițiul 1, respectând cerințele date.

cel mai mic număr de două cifre	numărul care are cifra Z egală cu cifra U	numărul care are suma cifrelor 12	numărul care are cifra Z cu 2 mai mare decât cifra U	numărul care are cifra U cu 9 mai mică decât cifra Z

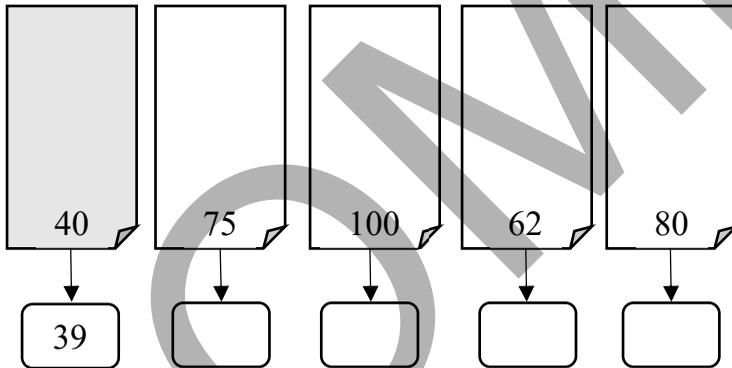
6. Scrie pe flori numere de două cifre diferite, formate cu cifre de pe aripile fluturașului.



7. Colorează doar numerele ce se pot forma din zecile și unitățile date.



8. Colorează cu aceeași culoare fiecare număr scris cu litere și pagina potrivită, apoi scrie cu cifre numărul paginii precedente, după model.



9. Scrie numerele de două cifre în care cifra zecilor este egală cu cea a unităților.

10. Scrie numerele de două cifre în care cifra unităților este 0.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

Fișa de lucru nr. 2

Numerele naturale de la 0 la 100.

Comparare, ordonare

- 1.2. Compararea și ordonarea numerelor în concentrul 0–100;
 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0–100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;
 4.1. Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatori logici „și”, „sau”, „nu”.

Cărțile ne dezvăluie o mulțime de lucruri fascinante despre plante și animale. Numerele s-au aliat cu acestea și ne-au pregătit câteva provocări.

Observ, exersează, aplic!

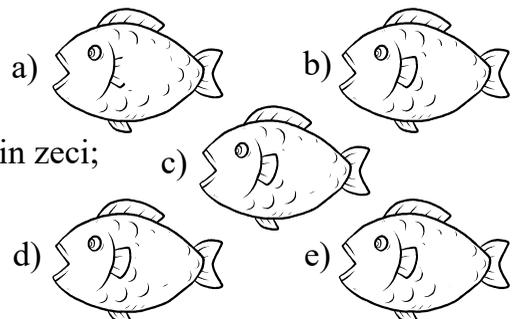
1. Adevărat sau Fals? Citește enunțurile și completează căsuțele cu A sau F.



- Pe iepuraș este scris un număr impar.
- Pe pinguin este scris cel mai mare număr dintre cele date.
- Numărul șaptesprezece este scris pe urs.
- Cel mai mic număr este scris pe vulpe.
- Pe leu este scris predecesorul numărului 80.
- Pe tigru este un număr format numai din zeci.
- Succesorul numărului 99 este scris pe arici.

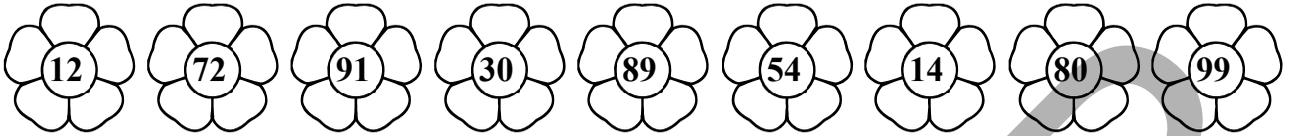
2. Scrie pe pești:

- un număr mai mare decât 69;
- un număr care are suma cifrelor 9;
- vecinul mai mare al celui mai mic număr format din zeci;
- succesorul numărului 99;
- un număr mai mic decât 50 și mai mare decât 45.

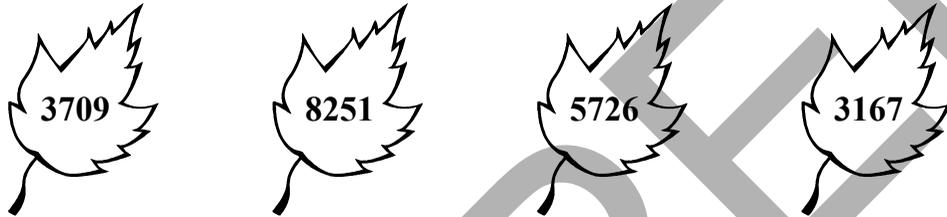


7. Colorează:

- cu *galben* florile pe care sunt scrise numere mai mici decât 30;
- cu *roșu* florile pe care sunt numere cu suma cifrelor 9;
- cu *albastru* florile pe care sunt scrise numere mai mari decât 80.



8. Taie de pe fiecare frunză câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mare număr posibil.

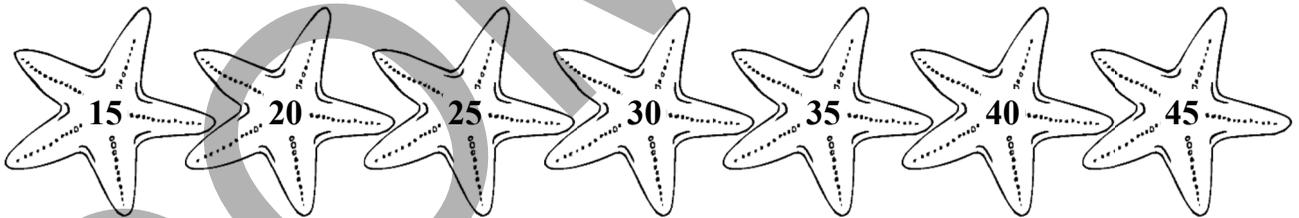


9. Descoperă și taie intrusul din fiecare șir:

- 34, 36, 38, 40, 24, 44, 46, 48;
- 40, 35, 30, 25, 20, 51, 10, 5, 0;
- 12, 23, 34, 47, 56, 67, 78, 89.



10. Ce se poate spune despre următorul șir de numere de pe stelutele de mare? Completează enunțurile folosind cuvintele potrivite.



- Numerele sunt așezate în ordine
- E o numărătoare de la la, din în
- Cifra unităților este sau
- Următorul număr care poate completa șirul este
- Sunt numere formate numai din zeci.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

**Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător**

