

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului

– fișe de lucru pentru clasa pregătitoare –

Ediția a II-a, revizuită și adăugită

EDITURA
COMPER

Cu drag, nepoțelilor mei, Gloria și Vlad,
tuturor elevilor mei, mari și mici, alături de care
am pășit în *Împărăția matematicii*
de-a lungul timpului, descifrându-i tainele

CUVÂNT-ÎNAINTE

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare este elaborat în conformitate cu conținuturile învățării prevăzute de programa școlară în vigoare, caietul putând fi utilizat atât în cadrul orelor de curs, ca auxiliar la orice manual alternativ, pentru suplimentarea activităților, cât și acasă, pentru consolidarea și aprofundarea cunoștințelor dobândite.

Caietul oferă următoarele avantaje:

- este organizat pe module, asigurând o învățare progresivă și dinamică;
- conține fișe de lucru de consolidare și aprofundare a conținuturilor predate;
- valorifică experiența concretă a elevilor, specifică vârstei;
- propune spre rezolvare o diversitate de exerciții aplicative;
- stimulează învățarea în ritm propriu a conținuturilor, necesitând un sprijin minimal din partea cadrului didactic sau al părinților;
- fiecare fișă de lucru include secțiuni pentru autoapreciere și feedback din partea cadrului didactic, sprijinind evaluarea și progresul învățării.

Toate acestea oferă o pregătire sistematică și continuă, care va răsplăti elevii cu obținerea calificativului „FOARTE BINE”!

Fișa de lucru nr. 1

Sunt școlar

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate, folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic
3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul familiar
5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/materiale etc., pe baza unui criteriu dat



— Salutare! Mă bucur să te cunosc! Mă numesc Gloria și sunt mândră că de azi sunt școlăriță în clasa pregătitoare, la fel ca tine.
Eu sunt foarte emoționată!
Tu cum te simți în prima zi de școală?

Observ, exersează, aplic!

1. ➡ Desenează în interiorul primei rame chipul tău de școlar și spune-le colegilor două lucruri importante despre tine. În interiorul celei de-a doua rame desenează membrii familiei tale.

NUMELE MEU

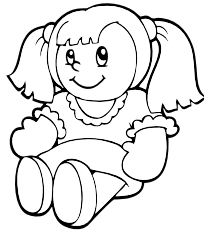
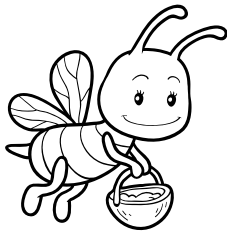
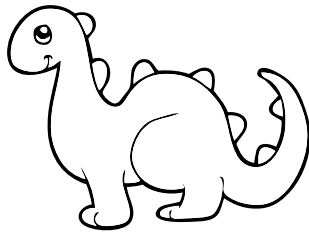
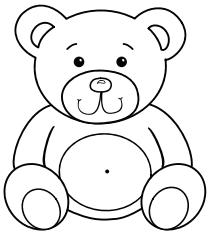
.....

FAMILIA MEA

- ➡ Decorează cele două rame cu cercuri mici albastre și roșii.

2. În ghiozdan am pus-o pe Zumzi, jucăria mea preferată. Este o albinuță de pluș, cu corpul negru cu dungi galbene, aripi albastre, cap și piciorușe negre. Poartă cu ea o gălețușă roșie, care e plină cu miere aurie.

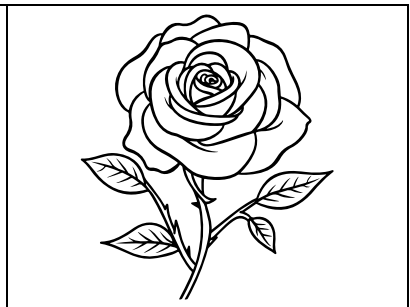
➔ Alege și colorează albinuța Gloriei.



➔ Desenează și colorează, în chenarul de mai jos, jucăria ta preferată.



3. Din grădina bunicii am cules 5 trandafiri pentru doamna învățătoare. Colorează buchetul care conține 5 trandafiri.

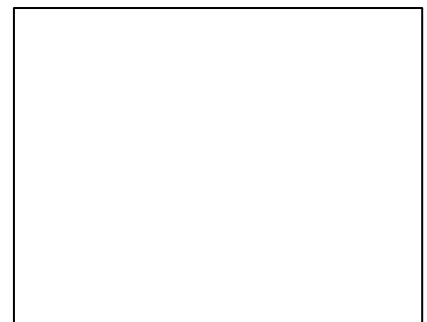


4. Bunicul a adus din livadă un coș cu fructe. Eu am primit 3 pere galbene și gustoase, mama a primit 2 mere roșii, iar tata, o gutuie arămie.

➔ Colorează doar fructele pe care ni le-a dăruit bunicul!



➔ Fructele conțin multe vitamine. Care este fructul tău preferat? Desenează-l în chenarul alăturat.



5. Alături de mama și de tata, am pornit emoționată spre școală.

➔ Ajut-o pe Gloria să ajungă la timp la școală, colorând doar pătratele pe care sunt scrise cifre.

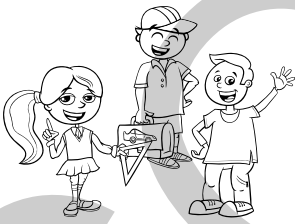
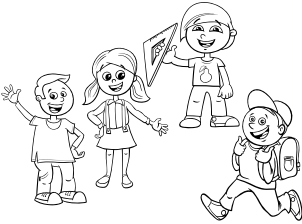


1	D		E	5	4	3
	2	D	2	F		0
A	B	3	F	X	2	Z
D	S	C	G	V	1	X
	W		V		4	B
M		C			D	5



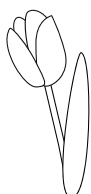
➔ Ce plante și animale ai descoperit în careu? Enumeră-le.

6. Curtea școlii e plină de copii gălăgioși. Am observat câteva grupuri de copii care povesteau întâmplări din vacanță. Numără câți copii sunt în fiecare grup și colorează cifra corespunzătoare.

			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

7. Fiecare copil avea câte un buchețel de flori pentru doamna învățătoare.

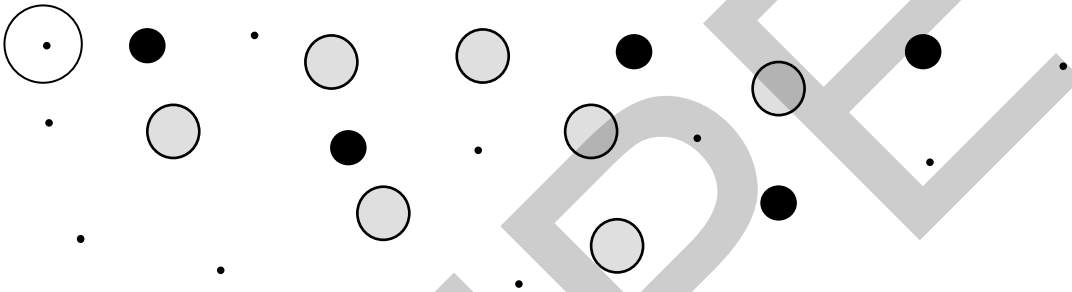
➔ Recunoaște florile de mai jos. Colorează florile preferate.



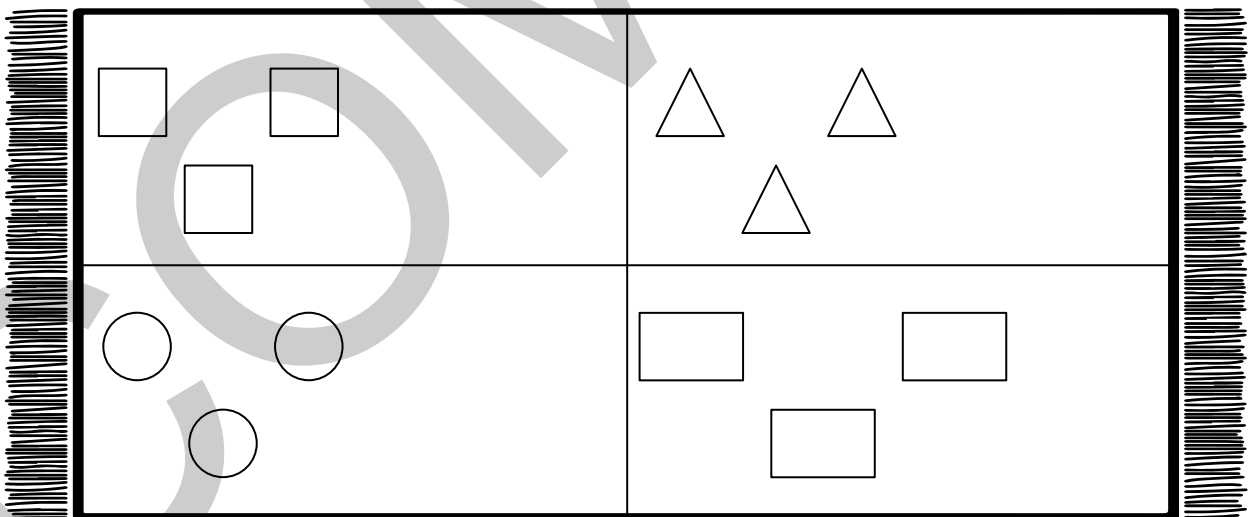
➡ Desenează în tabel tot atâtea puncte câte flori de fiecare fel sunt în imaginea de pe pagina alăturată.

8. Prima colegă cu care am făcut cunoștință a fost Maria. Nu și-a pus ochelarii și nu vedea punctele cele mai mici de pe fișa dată de doamna învățătoare. Am ajutat-o eu, trasând în jurul lor cerculețe mai mari. Ajut-o și tu!



9. ➡ Colega mea de bancă, Bianca, este pasionată de desen. Am ajutat-o să decoreze cu figuri geometrice un covoraș (observă modelul). Ajut-o și tu! Desenează în fiecare cadran al covorașului și câte o inimă.



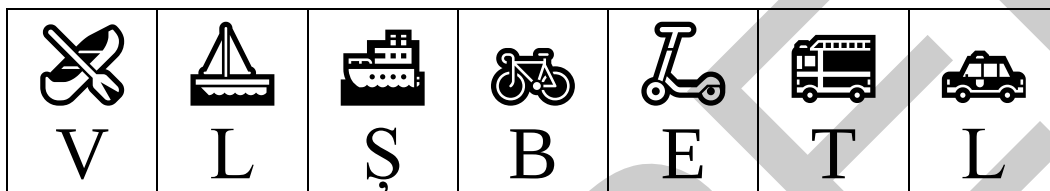
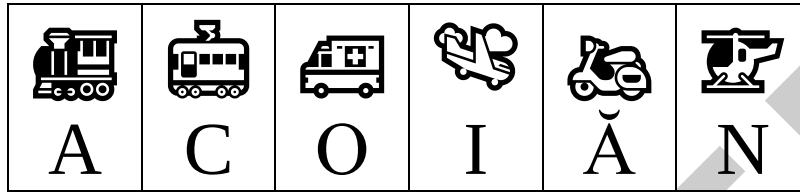
➡ Colorează cu verde 3 pătrate din cele desenate de tine.

➡ Colorează cu galben 5 triunghiuri.

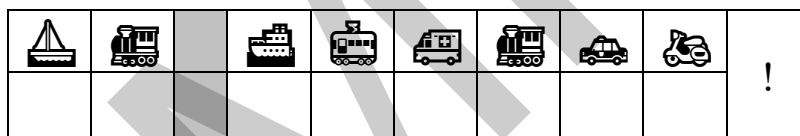
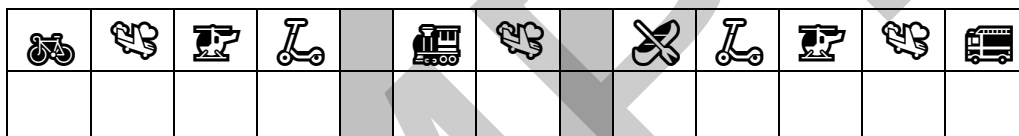
➡ Colorează cu roșu 4 cercuri din cele desenate de tine.

10. Toți colegii mei sunt minunați. O iubesc pe doamna învățătoare. Știi ce mesaj aveam pe bancă când am intrat în clasă? Descoperă și tu mesajul și citește-l împreună cu doamna învățătoare.

➔ Recunoaște mijloacele de transport din imaginile de mai jos.



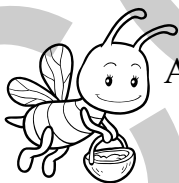
➔ Notează sub fiecare imagine litera corespunzătoare și vei afla mesajul.



➔ Decorează biletul tău de intrare în clasa pregătitoare!

BILET DE INTRARE ÎN CLASA PREGĂTITOARE

NUME _____



ACUM EȘTI ȘCOLAR ÎN CLASA PREGĂTITOARE.
MULT SUCCES!

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

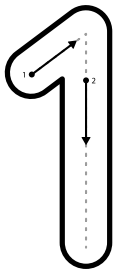
Fișa de lucru nr. 2

Numărul și cifra 1

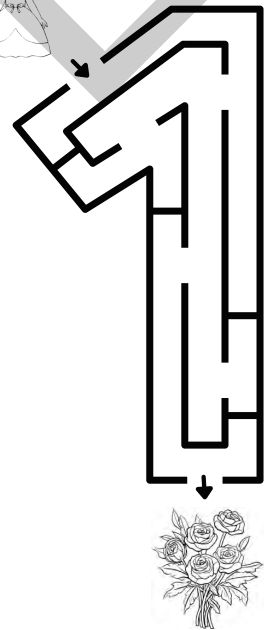
- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în concentrul 0–31
- 1.2. Compararea numerelor în concentrul 0–31
- 3.1. Descrierea unor fenomene/procese/structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități
- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea/estimarea duratelor unor evenimente familiare

Observ, exersează, aplic!

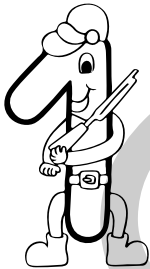
1. Ajut-o pe Albă-ca-Zăpada să ajungă la flori.



*Albă-ca-Zăpada este
O prințesă din poveste.
În pădure a fugit ea
Alungată de mama cea rea.*



2. Cu ce cifră seamănă vânătorul? Colorează-l!



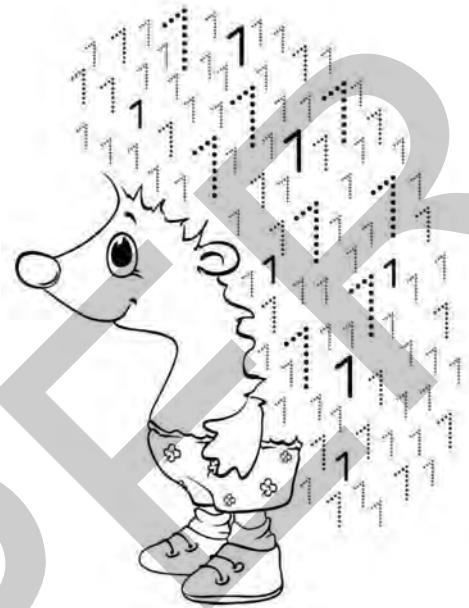
*Vânătorul iscusit,
Pe prințesă a izbăvit.
A lăsat-o să trăiască,
Pe pitici să-i îngrijească.*

3. Colorează casetele în care găsești cifra 1 și o vei ajuta pe Albă-ca-Zăpada să ajungă la căsuța piticilor.

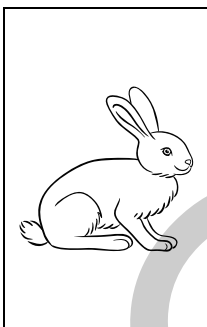
	5	1	1	1	5	6	1	1	1
1	1	1	8	1	3	7	1	4	1
3	6	9	2	1	1	1	1	7	1
4	7	7	0	2	4	0	5	3	

4. În drum spre căsuța piticilor, Albă-ca-Zăpada a întâlnit un arici. Acesta i-a arătat calea, iar fetița, pentru a-i mulțumi, i-a colorat țepii. Unește punctele pentru a scrie cifra 1, apoi colorează și tu țepii ariciului.

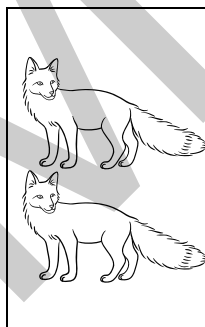
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1

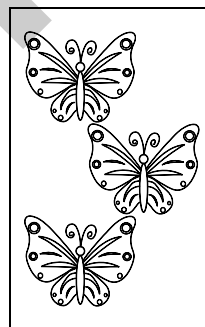


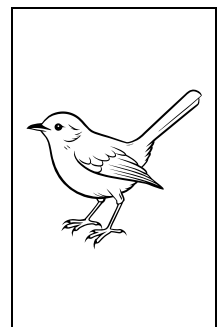
5. Prin pădure, Albă-ca-Zăpada a întâlnit multe vietăți. Colorează imaginile din mulțimile care au un singur element, apoi scrie în casetele corespunzătoare cifra 1.











6. Continuă șirurile, după model.

1		1						
1		1						

7. Colorează un singur măr și o singură floare din șirurile de mai sus.

REZOLVĂRI

Fișa de lucru nr. 1: Sunt școlar

3. Se colorează buchetul din mijloc. 4. Total de colorat: 3 pere, 2 mere, 1 gutuie. 6. Se colorează cifrele: 3, 2, 5, 4. 7. Florile din imagine sunt (de la stânga la dreapta): trandafir (2), crin (2), lelea (1), crizantemă (1), margaretă (1). 10. BINE AI VENIT LA ȘCOALĂ!

Fișa de lucru nr. 2: Numărul și cifra 1

5. Se colorează: iepurele, veverița, pasărea. 7. Se colorează: un singur măr, o singură floare. 8. Regulă: încercuiești unul, tai restul. 9. Se colorează doar pietricelele cu 1 punct. 10. Imaginile sunt: soare, nor, soare cu nori, vânt, ploaie. Calendarul naturii se completează după preferință/observație.

Fișa de lucru nr. 3: Numărul și cifra 2

4. Mulțimi de câte 2 animale: 2 arici, 2 iepuri, 2 păsări, 2 fluturi, 2 veverițe, 2 albine. Mulțimi de câte 2 plante: 2 copaci, 2 brazi, 2 tufe, 2 flori, 2 ciuperci. 5. Morocânosul poartă cifra 2 → albastru (al doilea pitic). Înțeleptul poartă cifra 1 → roșu (primul pitic). 8. • $2 - 2 - 1 - 2$. Se colorează piticul care este singur (al treilea); • se bifează → lanterna verticală (a treia). • Se colorează cu verde a doua lanternă, iar cu roșu prima lanternă. 9. $2 = 1 + 1$. 10. $M \rightarrow 2$, $A \rightarrow 2$.

Fișa de lucru nr. 4: Numărul și cifra 3

7. $3 - 2 - 1 - 3 - 2 - 3$. 8. Potrivim imaginile: ghiocel → PRIMĂVARA, căpșună → VARA, frunză → TOAMNA, fulg de zăpadă → IARNA, cireșe → VARA, sanie → IARNA. 9. 1 frunză, 2 ciuperci, 3 mere. 10. Completare: $3 = 1 + 2$; $3 = 2 + 1$; $3 = 1 + 1 + 1$.

Fișa de lucru nr. 5: Numărul și cifra 4

5. Căprioară, veveriță, iepure, urs. Sunt 4 animale. 7. De sus în jos: $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$. 8. 1, 2, 3, 4; 4, 3, 2, 1. 9. Numărăm de la stânga la dreapta: • a 2-a veveriță → se încercuiește; • a 4-a veveriță → se colorează; • ultima → se taie (cu roșu). 10. Prima căsuță: • $1 + 1 + 2 = 4$; $1 + 2 + 1 = 4$; $2 + 1 + 1 = 4$. A doua căsuță: • $1 + 3 = 4$; $2 + 2 = 4$; $3 + 1 = 4$.

Fișa de lucru nr. 6: Numărul și cifra 5

5. Ca să fie la fel mai desenăm încă 2 câni. 7. Formăm 5 grupe de câte 5 mere și se colorează 5 coșuri. 8. În tabel se colorează: 5 căsuțe la măr, 3 la pară, 2 la căpșună, 4 la prune, 1 la nucă. 9. 3, 4, 5. Se completează pe primul rând, astfel ca în casete să fie 1, 2, 3, 4, 5; pe al doilea rând să fie: 5, 4, 3, 2, 1. 10. Variante: $2 + 3 = 5$; $1 + 4 = 5$; $3 + 2 = 5$; $2 + 1 + 2 = 5$; $1 + 3 + 1 = 5$; $3 + 1 + 1 = 5$. Casa mare: $1 + 2 + 2 = 5$; $1 + 2 + 2 = 5$; $2 + 1 + 2 = 5$; $1 + 3 + 1 = 5$. Casa mică: $4 + 1 = 5$; $2 + 3 = 5$; $3 + 2 = 5$; $4 + 1 = 5$.

Fișa de lucru nr. 7: Numărul și cifra 0

6. Vecinii sunt: $3 \rightarrow 2, 4$; $1 \rightarrow 0, 2$; $4 \rightarrow 3, 5$; $2 \rightarrow 1, 3$; $0 \rightarrow$ nu are vecin mai mic, vecin mai mare: 1; $5 \rightarrow 4, 6$. 7. Numerele compuse sunt: 3, 4, 5, 5, 5. 8. $0 < 1$; $2 < 3$; $4 < 5$; $5 > 4$; $3 > 2$; $1 > 0$. 9. a) 0, 1, 2, 0, 1 → 2, 0, 1, 2, 0. b) 0, 1, 0, 1, 0 → 1, 0, 1, 0, 1. c) 5, 4, 0, 5, 4 → 0, 5, 4, 0, 5. d) 1, 0, 2, 0, 3 → 0, 4, 0, 5, 0.

Fișa de lucru nr. 8: Numărul și cifra 6

5. 6, 2, 5, 4, 3, 1. 6. Se formează 3 grupe de câte 6 broscuțe. 7. Cu spatele la noi este a cincea rață. 8. $6 = 2 + 4$; $6 = 3 + 3$; $6 = 2 + 4$; $6 = 5 + 1$; $6 = 0 + 6$; $6 = 2 + 1 + 3$; $6 = 1 + 1 + 4$; $6 = 3 + 3 + 0$; $6 = 2 + 2 + 2$. 9. $0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5$; $5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$. 10. Se colorează doar pătrățelele cu numerele 3, 4, 5.

Fișa de lucru nr. 9: Numărul și cifra 7

3. 1, 3, 5, 7. 4. C = 7; R = 7; E = 5; N = 4; U = 3; I = 2; M = 0; A = 0. 6. $7 = 2 + 5$; $7 = 3 + 4$; $7 = 3 + 4$; $7 = 5 + 2$; $7 = 0 + 7$; $7 = 3 + 1 + 3$; $7 = 1 + 2 + 4$; $7 = 3 + 4 + 0$; $7 = 2 + 3 + 2$. 7. a) 6, 7, 0, 6, 7 → 0, 6, 7, 0, 6. b) 7, 6, 5, 7, 6 → 5, 7, 6, 5, 7. 8. $2 < 3$; $4 < 6$; $5 < 7$; $7 > 6$; $5 > 4$; $6 > 5$. 9. 0, 1, 3, 4, 5, 7. Se colorează: 1, 3, 5, 7. 10. 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Se colorează: 0, 2, 4, 6.