



Citește cu atenție

Sărbătoarea frunzelor (1)



Până în anul acesta, Mădălina n-a avut niciun copac: unul care să fie numai al ei. Dar în primăvară i-a adus cineva un pui de cireș și i-a spus:

— Pune-l în pământ și ai grijă de el! Cândva o să aibă cireșe mari și dulci.

Și Mădălina, după ce l-a plantat în grădina din spatele casei, se ducea zilnic să vadă ce face cireșul, să-l întrebe dacă are nevoie de apă și dacă nu cumva l-au supărat vrăbiile...

În felul acesta au trecut primăvara, vara și apoi a venit toamna. Mădălina a mers la școală, în clasa întâi. Captivată de abecedar*, prima ei carte, fetița a uitat cam o săptămână de puiul de cireș.

Într-o după-amiază, când s-a oprit lângă el, l-a găsit schimbat. Toamna îi zugrăvise frunzele cu cerneluri roșii, cu puțin argint și cu câțiva pistrui de rugină. Ba chiar și cu acuarele liliachii. Nicio frunză nu semăna cu cealaltă. Mădălina a vrut să mângâie puiul de cireș și, vai! Câteva frunze s-au desprins și au căzut peste pantofii ei cu cataramă de aramă. În fundul grădinii se vedea caisul. Nu mai avea nicio frunză.

— Nu, toamnă haină! De puiul de cireș să nu te atingi!

(fragment adaptat din „Cireșul”, din volumul *Nuielușa de alun* de Călin Gruia, Editura Ion Creangă, 1992)



Detectivii lecturii

Vocabular:

- *abecedar* – cartea de pe care elevii învață să citească și să scrie.

1. Citește cu atenție textul, apoi rezolvă exercițiile de mai jos.

- Încercuiește cu **roșu** titlul textului și cu **albastru** numele autorului.
- Completează cuvintele cu literele potrivite pentru a afla **locul desfășurării acțiunii** din povestire:

G _ _ D _ _ A

D _ N

S _ _ T _ _ E

C _ _ _ I

- Când își găsește Mădălina cireșul schimbat?
 - a. într-o după-amiază de vară;
 - b. într-o după-amiază de toamnă;
 - c. într-o dimineață de iarnă;
 - d. în prima zi de școală.
- Colorează casetele în care sunt scrise numele **personajelor** care apar în povestire:

puiul de cais

puiul de cireș

colegul fetei

Mădălina

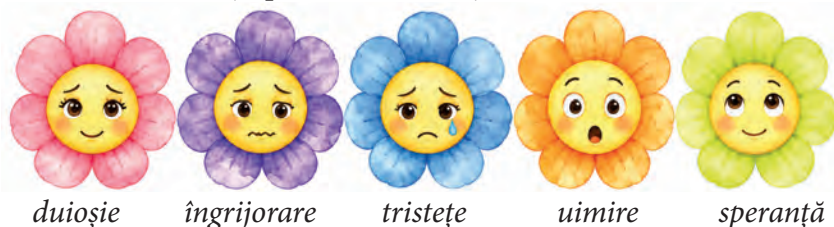
Toamna

persoana care i-a dăruit
fetei pomul

- Subliniază cu **violet** în text cuvintele care denumesc anotimpuri și cu **verde** pe cele care denumesc pomi fructiferi.

• **Grădina emoțiilor**

Încercuiește una sau două emoții pe care le-ai simțit la finalul textului.



Cuvinte jucăușe

2. Găsește în text cuvinte care încep cu literele date și scrie-le pe spațiul dat:

A	M	N	Î

3. Unește cuvântul cu frunza pe care este scris numărul corect de silabe din care este alcătuit acesta:

anul	2 silabe	4 silabe	semăna
pui			pământ
fetița	o silabă	3 silabe	chiar
nevoie			catarama
cireș			cumva

4. Realizează corespondența între cuvintele cu același înțeles, după model. Încercuiește cuvântul care rămâne fără pereche.

--	--

Model: An arrow points from "schimbat" (yellow tree) to "transformat" (green tree).

5. Desenează în dreptul cuvintelor din partea dreaptă simbolul potrivit cuvântului cu sens opus din partea stângă, după model:

	prima	să răspundă	☐
	haină	a plecat	☐
	a uitat	ultima	☐
	a venit	prietenoasă	
	să întrebe	a pierdut	☐
	a găsit	și-a amintit	☐

6. Citește propozițiile, apoi unește fiecare propoziție cu eticheta pe care este scris înțelesul potrivit al cuvântului „haină”.

Împărăteasa are o haină cu pietre prețioase.

Împărăteasa cea haină o urăște pe prințesă.

Zâna Toamna poartă o haină ruginie.

rea, dușmănoasă

obiect de
îmbrăcăminte

7. Completează cuvintele cu silaba potrivită:

ACUA LE

CĂ RĂM

PAN FII

..... ZURĂ

SĂPTĂ NĂ

RE, CĂ, A,

GRĂ, MĂ,

I, TO, ȚĂ,

TI, GĂ

FE ȚA

LILI CHII

HA NĂ

..... DINI

MÂN IE

8. Completează cuvintele cu litera potrivită, alegând-o dintre celelalte:

CEALA__TĂ

M, O, N, L, A, S

AC__ARELE

E, I, P, U, S, T, V

ÎNT__I

Ș, V, Â, A, T, I, Î

T__AMNĂ

U, V, O, P, A, M

VED__A

A, I, C, E, P, B, O



Înțelege textul

9. Recitește textul. Bifează varianta corectă de răspuns.

- Ce primește Mădălina în dar?
 - ☐ un pui de tei;
 - ☐ un pui de cais;
 - ☐ un pui de cireș;
 - ☐ un pui de găină.
- În ce clasă a intrat fetița în acea toamnă?
 - ☐ clasa întâi;
 - ☐ clasa pregătitoare;
 - ☐ clasa a doua;
 - ☐ clasa a treia.
- Care a fost prima carte a fetiței ajunsă la școală?
 - ☐ cartea de benzi desenate;
 - ☐ cartea de povești;
 - ☐ cartea de istorie;
 - ☐ abecedarul.
- Pentru cât timp a uitat Mădălina de pomul ei?
 - ☐ timp de o lună;
 - ☐ cam o săptămână;
 - ☐ pentru trei zile;
 - ☐ timp de o zi.
- Cum și-a găsit Mădălina pomul?
 - ☐ cu frunzele colorate în culorile toamnei;
 - ☐ cu frunzele verzi;
 - ☐ cu tulpina scrijelită;
 - ☐ cu coroana ruptă.
- Cum era caisul din fundul grădinii?
 - ☐ cu caise coapte;
 - ☐ cu frunze verzi;
 - ☐ cu frunze ruginii;
 - ☐ fără nicio frunză.

10. Caută în text însușirile potrivite și încercuiește-le în fiecare șir:

cireșe	mari, coapte, dulci, galbene;
cerneluri	albastre, verzi, roșii, maro;
acualele	roz, liliachii, oranj, sidefate;
toamnă	bună, liniștită, haină, răcoroasă.

11. Colorează frunzele conform indicațiilor din text:

Toamna îi zugrăvise frunzele cu cerneluri roșii, cu puțin argint și cu câțiva pistrui de rugină. Ba chiar și cu acuarelele liliachii. Nicio frunză nu semăna cu cealaltă.



12. Potrivește fiecărei replici numele personajului care o spune:

— Pune-l în pământ și ai grijă de el! Cândva o să aibă cireșe mari și dulci.

— Nu, toamnă haină! De puiul de cireș să nu te atingi!

Mădălina

persoana care i-a
dăruit fetiței pomul

un coleg de clasă

13. Completează propozițiile cu cuvintele potrivite din paranteza de dedesubt:

MĂDĂLINA A PRIMIT UN PUI DE _____.

FETIȚA AVEA MARE GRIJĂ DE _____ EI.

FRUNZELE CIREȘULUI ERAU _____.

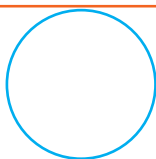
CÂND A VENIT TOAMNA, _____ A MERS ÎN CLASA I.

FETIȚA S-A SPERIAT CĂ CIREȘUL VA RĂMÂNE FĂRĂ _____.

[POMUL, CIREȘ, FRUNZE, ROȘII, MĂDĂLINA]

14. Desenează emoticonul potrivit pentru a sugera cum crezi că s-a simțit fetița atunci când:

avea grijă de
cireșul ei;



a mers la școală;



a găsit cireșul cu
frunzele roșii.



Colțul creativ

15. Imaginează-ți ce i-ar spune Mădălinei puiul de cireș ca să nu mai fie îngrijorată. Scrie două replici:

— Mădălina, _____

— Dragul meu cireș, _____

16. Provocare finală. Desenează cireșul așa cum crezi că arată în fiecare anotimp:

Primăvara

Vara

Toamna

Iarna

• Am înțeles mesajul textului:



• Am lucrat cu atenție:



• Mă pot considera:

- ☐ un cititor curios;
- ☐ un cititor îndrăzneț;
- ☐ un cititor experimentat.

• Voi colora câte steluțe cred că merit să primesc: ☆ ☆ ☆.

TESTE COMPER

TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

A fost odată un lup care își făcea somnul leneș la umbra unui copac. Pe ramurile acestuia se zbenguia veselă o veveriță plină de energie. La un moment dat, nefiind atentă la sărituri, căzu pe cel de dedesubt, adică pe lup. Încruntat și plin de furie, lupul înșfăcă veverița și vru să se înfrupte din ea.

— Dă-mi drumul! îl rugă spășită rozătoarea de alune.

— Bine, răspuse lupul. Cu o singură condiție: explică-mi de ce voi, veverițele, sunteți tot timpul binedispuse, de ce afișați mereu zâmbetul pe fața voastră, în timp ce eu sunt întruna trist și supărat.

După ce lupul îi dădu drumul, veverița se urcă în copac. Simțindu-se în siguranță, îi zise lupului:

— Poartă-te cu ceilalți așa cum ți-ar plăcea ca ei să se poarte cu tine. După aceea vei vedea cât ești de iubit.

(Povestea veveriței și a lupului, poveste populară)

STANDARD

1. Care este titlul textului citit?
 - a. „Veverița și lupul”;
 - b. „Poveste populară”;
 - c. „Povestea veveriței și a lupului”;
 - d. „Lupul și veverița”.
2. Care sunt personajele textului?
 - a. veverița și ursul;
 - b. copacul și lupul;
 - c. un lup și un șoricel;
 - d. un lup și o veveriță.
3. Unde se odihnea lupul?
 - a. sub copacul în care se juca un șoricel;
 - b. sub copacul în care se juca veverița;
 - c. sub un arbore în care cântau mai multe păsări;
 - d. sub un stejar umbros.
4. Din ce cauză a ajuns veverița să cadă peste lup?
 - a. din cauza neatenției la sărituri;
 - b. deoarece nu a înțeles pericolul ce o pândeă;
 - c. din cauza nepriceperii în ale săritului;
 - d. deoarece a vrut să experimenteze ceva nou.